

MEMORIA DE
ACTIVIDADES
Anualidad 2023



1. DATOS DE LA ENTIDAD

A. Identificación de la Entidad

Denominación

Asociación de Autismo del Norte de Extremadura. AUNEX.

Régimen Jurídicoⁱ

Asociación sin ánimo de lucro.

Registro de Asociaciones

Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación.

Nº de Inscripción en

el Registro Fecha de

correspondiente

Inscripción

CIF

5226 de la Sección
1ª de la provincia de
Cáceres

23/12/2014

G10454619

B. Domicilio

Calle/Plaza

Número

Código Postal

C/Félix Rodríguez de la Fuente

13

10600

Localidad / Municipio

Provincia

Teléfono

Plasencia

Cáceres

639651080

Dirección de Correo Electrónico

Fax:

info@aunex.org

C. Junta directiva

MOISÉS GINÉS FERNÁNDEZ	HOMBRE	11782536G	PRESIDENTE	15/05/2021
ROSA ISABEL AGÚNDEZ MACÍAS	MUJER	06993555Z	SECRETARIA	15/05/2021

MARÍA DEL CARMEN BERROSO ALONSO	MUJER	11777265T	VICEPRESIDENTA	15/05/2021
EVA MARÍA VIEJO DOMÍNGUEZ	MUJER	76123588M	TESORERA	15/05/2021
FERNANDO BARRIOS HERNÁNDEZ	HOMBRE	08105896Y	VOCAL	15/05/2021
MARÍA VICTORIA CALLE SALGADO	MUJER	44405006X	VOCAL	15/05/2021
YOLANDA MATEOS VICENTE	MUJER	76110685M	VOCAL	15/05/2021
JOSE ANTONIO BLAZQUEZ ARJONA	HOMBRE	44407610S	VOCAL	15/05/2021

** Nuevos Junta Directiva actualizada por la Asamblea Extraordinaria a fecha 17/05/2021

2. FINES ESTATUARIOS

- Servir como punto de encuentro de todas las personas interesadas o afectadas por el autismo.
- Prestar servicios psicosociales de atención a las personas con discapacidad y sus familias, particularmente a las personas con TEA.
- Atención a las personas con discapacidad, especialmente a las personas con autismo.
- Mejorar la calidad de vida de las personas con autismo y sus familias.
- Favorecer la inclusión de las personas con autismo en la comunidad escolar y en su entorno social.
- Participar en iniciativas dirigidas a la formación de las personas con autismo para su inclusión en el mercado laboral.

- Informar y formar a los distintos estamentos para promocionar la imagen de las personas con autismo y favorecer su inclusión en la sociedad.
- Facilitar a las personas con autismo y a sus familiares el acceso a los recursos disponibles.
- La promoción y educación del Voluntariado Social.
- El desarrollo de actuaciones de promoción, atención, inclusión y/o integración social de las personas con discapacidad.
- La realización de programas de atención a personas con discapacidad.
- La atención a personas con deterioro cognitivo
- El apoyo a la inserción sociolaboral de personas con discapacidad.
- Prestar servicios a la juventud dentro del ámbito territorial de la Comunidad Autónoma de Extremadura en temas de intervención, sensibilización y ocio y tiempo libre en materia de Discapacidad y concretamente sobre la promoción del TEA.
- Prestar servicios de formación, intervención, sensibilización y ocio y tiempo libre a las personas Jóvenes de la Comunidad Autónoma de Extremadura con Discapacidad, y, particularmente a las personas jóvenes con TEA.

** Nuevos fines estatuarios actualizados mediante la modificación parcial de los estatutos realizada por la Asamblea Extraordinaria a fecha 12/12/2022

3. NÚMERO DE SOCIOS

Número de personas físicas asociadas	Número de personas jurídicas asociadas	Número total de socios
36	0	36

Naturaleza de las personas jurídicas asociadas

--

4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Las actividades que se han llevado a cabo a lo largo del 2022 que han tenido relación con los fines fundacionales son las siguientes:

1) Programa de Integración Social

Fecha de inicio 01/01/2023

Fecha de fin 30/09/2023

Descripción de la actividad

La intención del proyecto será la mejora de las habilidades individuales para la relación con el entorno, con el fin de facilitar la integración social de las personas con TEA en sus entornos naturales, como son los grupos de iguales, la familia y la escuela. El objetivo de la integración es necesario que se abordado de manera integral, haciendo participe a las personas de su propio proceso de aprendizaje. Esto está orientado al desarrollo de actitudes, habilidades y competencias para su desarrollo personal y social, así como a la reducción de conductas inadecuadas para la sociedad.

Los objetivos que se han perseguido en este proyecto han sido:

OBJETIVO/S GENERAL/LES DEL PROYECTO	OBJETIVO/S ESPECIFICOS DEL PROYECTO
a. Facilitar la Integración social de las personas con discapacidad, concretamente las personas con TEA	a. Promover el desarrollo de habilidades cognitivas individuales que incidan directamente en el aumento de competencias para la mejora de la integración social de las personas con TEA en 12 meses.
b. Promover el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes tendentes a aumentar las competencias personas y sociales de las personas TEA.	b. Aumentar las competencias de comunicativas individuales de las personas con autismo, en los doce meses. c. Promover el desarrollo de habilidades sociales necesarias para la participación en actividades grupales. d. Promover el desarrollo de habilidades de interacción social, en los doce meses.
c. Promover el uso de recursos comunitarios para la participación en la vida social	e. Enseñar a jugar y participar en actividades de ocio compartidas f. Desarrollar actividades significativas mediante el uso de recursos comunitarios y de participación social.
d. Aumentar la autonomía personal y la autoestima de las personas con TEA.	g. Aumentar la autoestima de las personas con TEA participantes por medio de la promoción de la autonomía, en los 12 meses. h. Mejorar las competencias en el desarrollo de las Actividades Básicas de la Vida Diaria.

Actuaciones

1) Talleres Individuales de habilidades cognitivas

En este taller nos centraremos en trabajar los siguientes puntos clave:

- Habilidades de igualación y discriminación.
- Habilidades de categorización.
- Lecto- escritura.

Se desarrolla 1 taller al día de lunes a jueves todas las semanas, salvo en el mes de agosto, desarrollándose un total de entre 150 y 170 sesiones, con un máximo de participación de 15 personas, lo que supone que cada persona participante a lo largo de toda la duración del proyecto llevará a cabo un total de entre 10 y 15 sesiones de cada taller.

2) Talleres Individuales de Habilidades Comunicativas

Las personas con Autismo presentan grandísimas dificultades en el lenguaje y la comunicación, incluso personas que no llegan a desarrollar lenguaje. Bien a través de un sistema de comunicación alternativo (imágenes o signos) o del desarrollo del habla es imprescindible que una persona pueda comunicarse para relacionarse con los demás. El trabajo en este taller se centrará en los siguientes aspectos:

- Habilidades para pedir necesidades o deseos.
- Habilidades para describir: cosas que ven, cosas que sienten, acontecimientos que les han pasado.
- Lenguaje receptivo: aumentar la comprensión de palabras y/o frases cuando otras personas les hablamos

Se desarrolla 1 taller al día de lunes a jueves todas las semanas, salvo en el mes de agosto, desarrollándose un total de entre 150 y 170 sesiones, con un máximo de participación de 15 personas, lo que supone que cada persona participante a lo largo de toda la duración del proyecto llevará a cabo un total de entre 10 y 15 sesiones de cada taller.

3) Talleres Individuales de habilidades sociales

Se trabajan las siguientes habilidades:

- Habilidades de Imitación: la imitación es una habilidad básica para que las personas puedan beneficiarse de aprendizajes a través de la relación y la observación de otros. Es una habilidad esencial para el juego y la interacción con otros, así como para el desarrollo del lenguaje.

- Habilidades sociales básicas: en función de la evaluación de cada alumno se selecciona qué habilidad social básica se enseñará a cada persona, tales como, contacto visual, comprensión de normas sociales, iniciar y responder a saludos, respetar los turnos, etc.

Se desarrolla 1 taller al día de lunes a jueves todas las semanas, salvo en el mes de agosto, desarrollándose un total de entre 150 y 170 sesiones, con un máximo de participación de 15 personas, lo que supone que cada persona participante a lo largo de toda la duración del proyecto llevará a cabo un total de entre 10 y 15 sesiones de cada taller.

4) Talleres Sociales de participación social, ocio y cultura.

- Poner en práctica las habilidades enseñadas individualmente de forma grupal.
- Generar lazos interpersonales de relación entre los usuarios para que puedan crear y pertenecer a un mismo grupo de iguales con quienes relacionarse de forma natural. Tratando que se desarrollen vínculos entre ellos que perduren más allá de la duración del proyecto.
- Desarrollar las Habilidades de Juego: las personas con autismo presentan un repertorio de intereses repetitivo y restringido. Esto se traduce en que no saben jugar con sus iguales, no participan en actividades de ocio y no se relacionan en entornos naturales tales como recreos, parques, etc. por no entender qué tienen que hacer o cómo deben comportarse. Enseñar a jugar o compartir actividades de ocio es una actividad esencial para que las personas con autismo tengan oportunidad de relacionarse con otras personas

Este taller está orientado al ocio, contando con actividades diversas y significativas orientadas a al ocio y la participación sociocultural, tales como salidas, excursiones, role-play, viajes en autobús, visitas culturales, participaciones en eventos, juegos, deportes, etc. dependiendo de los intereses de los usuarios.

Este taller se desarrolla una vez a la semana, los viernes, tendrá un número máximo de destinatario de 12-15 personas, desarrollándose un total de 35- 40 sesiones del mismo

5) Talleres Sociales de participación social, ocio y cultura.

El objetivo de este taller es aumentar el grado de autonomía de las personas con autismo en las actividades básicas de la vida diaria. Trabajando en los siguientes puntos:

- Uso del baño de forma autónoma.

- Habilidades de aseo diario.
- Vestirse y desvestirse solo.
- Participación y colaboración
- Uso y manejo del dinero.
- Intervención en autorregulación.
- Trabajar sobre el autoconcepto y la autoestima.

Este taller se desarrolla una vez a la semana, los viernes, tendrá un número máximo de destinatario de 12-15 personas, desarrollándose un total de 35- 40 sesiones del mismo

Personas beneficiarias

Los destinatarios de este proyecto han sido personas con discapacidad reconocida de al menos un 33% mayores de 12 años y que presenten algún TEA.

Este proyecto ha contado con una participación total de 9 personas con TEA y sus familias como destinatarios directos de las actividades.

Periodo de ejecución

El periodo de ejecución de este proyecto ha sido desde el 01/01/2023 - 30/09/2023

Actuación	Fecha inicio y Fin	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun	Jul	Ago	Sep.	Oct.
1) Talleres individuales de habilidades cognitivas	26/01/23 al 22/09/23	x	x	x	x	x	x	x		x	
2) Talleres individuales de habilidades comunicativas	26/01/23 al 22/09/23	x	x	x	x	x	x	x		x	
3) Talleres individuales de habilidades sociales	26/01/23 al 22/09/23	x	x	x	x	x	x	x		x	
4) Talleres grupales de participación social, ocio y cultura	26/01/23 al 22/09/23	x	x	x	x	x	x	x		x	
5) Talleres grupales de promoción de la autoestima	26/01/23 al 22/09/23	x	x	x	x	x	x	x		x	

Recursos humanos

Para el desarrollo de estos talleres, han participado, los siguientes profesionales.

- Un Personal Titulado: Titulado Superior con una dedicación de 30 horas semanales. (Psicóloga sanitaria)
- Un personal de atención directa: Encargado de taller con una dedicación de 30 horas semanales
- Técnico de Gestión Administrativa con una dedicación de 8 horas semanales

Recursos materiales

Los recursos materiales necesarios para el desarrollo de esta actividad son:

- Local con instalaciones accesibles, entre ellas hay aulas de trabajo, despachos, y espacio de juego amplio e iluminado.
- Acceso a internet y equipos informáticos.
- Libros y manuales.
- Material de trabajo para las sesiones.
- Juegos de mesa e interactivos adaptados a los diferentes niveles y edades.
- Mesas, sillas y material de oficina tal como (bolígrafos, rotuladores, punturas, folios, cartulinas, plastilina, etc.)
- Sistemas Aumentativos de Comunicación

Financiación

Este proyecto está financiado por el Servicio de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a la Dependencia (SEPAD) dependiente de la Consejería de Sanidad y Servicios Sociales de la Junta de Extremadura, mediante convocatoria de Subvención en la anualidad 2023 por un importe de 13.309,85 euros

2) Programa de Orientación e Inserción laboral.

Descripción de la actividad

Este proyecto, ha sido una propuesta de intervención que ha intentado dar respuesta a necesidades que presentan las personas con autismo una vez acabada la vida escolar, de esta manera, ser un proyecto con cabida para las diferentes características y manifestaciones del autismo que promueva la adquisición de habilidades para el emprendimiento de una vida con más autonomía, lo cual incidiría directamente en la mejora de su calidad de vida.

Los Objetivos que se han perseguido a lo largo de la ejecución de este proyecto han sido los siguientes:

OBJETIVO/S GENERAL/LES DEL PROYECTO	OBJETIVO/S ESPECIFICOS DEL PROYECTO
<p>1. Posibilitar el aprendizaje, capacitación y desarrollo de habilidades relacionadas con el ámbito de la formación ocupacional para mejorar el acceso a otros recursos de formación y/o empleo que facilite su integración laboral</p>	<p>A. Desarrollar semanalmente, al menos, un taller de formación ocupacional dirigido a aumentar los conocimientos y competencias específicas ligadas a la informática y las TICs.</p> <p>B. Capacitar a las personas participantes para el desarrollo de una ocupación relacionada con la informática y las Tics.</p> <p>C. Desarrollar semanalmente, al menos, un taller de formación ocupacional dirigido a aumentar los conocimientos y competencias específicas ligadas a las labores auxiliares de ofimática</p> <p>D. Capacitar a las personas participantes para el desarrollo de una ocupación en la rama de la ofimática y la gestión documental.</p>
<p>2. Facilitar la integración laboral de las personas con discapacidad, posibilitando el aprendizaje y desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes tendentes a aumentar las competencias laborales.</p>	<p>E. Desarrollar semanalmente, al menos, dos talleres de formación en competencias transversales para el empleo, tales como las demandadas en los proyectos de formación para el empleo en las que se trabaje la Asertividad, la gestión del tiempo, el liderazgo, gestión de conflictos, Adaptabilidad y tolerancia a la frustración, trabajo en equipo, orientación a resultados y planificación.</p> <p>F. Mejorar las competencias transversales para el empleo de cara a aumentar la empleabilidad.</p> <p>G. Desarrollar semanalmente, al menos, una tutoría individualizada de orientación laboral, mediante el diseño de un Itinerario Individualizado de Orientación Laboral y Vocacional, que contenga objetivos a corto, medio y largo plazo.</p>

	<p>H. Diseñar y seguir un Itinerario Individualizado de Orientación con objetivos específicos realistas y alcanzables a corte, medio y largo plazo.</p>
<p>3. Mejorar y potenciar la autonomía de las personas con discapacidad permitiendo y favoreciendo el acceso a una vida independiente.</p>	<p>I. Desarrollar semanalmente, al menos, dos talleres grupales de promoción de la autonomía y la vida independiente.</p> <p>J. Mejorar la autonomía personal y facilitar la transición a la vida adulta e independiente mediante el desarrollo de actividades que promuevan el empoderamiento y la adquisición de competencias y habilidades en grupos de 3 a 6 personas.</p> <p>K. Desarrollar semanalmente, al menos, una sesión individual destinada a la promoción de la autonomía personal mediante un itinerario individualizado de objetivos para el logro de resultados.</p> <p>L. Trabajar con las personas usuarias mediante terapias cognitivo-conductuales en las dificultades concretas que presentan de cara a promover su autonomía y el acceso a una vida independiente.</p>

Actuaciones

1) Taller de formación ocupacional en competencia básicas de Informática y Tics.

La informática es una demanda conocida por todos dentro de los trabajos actuales y, además haremos descubierto que es un centro de interés de las personas con TEA, sobre todo una vez pasada la etapa escolar, ya que encuentran en ella una herramienta de ocio y un refugio. En este sentido, las TICs han sido también una herramienta comunicativa para las personas con autismo y es por esto que aunándolo todo, consideramos que enfocar la formación en competencias básicas en informática,

manejo de ordenador y teléfono, envío de emails y mensajes, así como otras herramientas como el manejo del paquete office, y redes sociales.

2) Taller de formación ocupacional en Competencias básicas de Ofimática.

La ofimática y la gestión documental es una habilidad demandada por la empresa que suele conllevar rutinas específicas de desarrollo de actividades, es fácil de estructurar y memorizar y son contenidos estandarizarles y procesos estáticos. por eso hemos considerado la idoneidad de poner en marcha este nuevo taller ocupacional en la edición 2023 del proyecto de Orientación, como prueba piloto.

El contenido de este taller, será inminentemente práctico, poniendo a la disposición de las personas usuarias las herramientas necesarias para su desarrollo (ordenadores, tablets, proyectores, etc.)

3) Taller de formación en competencias transversales para el empleo.

Las competencias Transversales para el empleo son aquellas que se consideran indispensables en una persona para que no sólo tenga más facilidad en el acceso al empleo, sino también para mantenerlo.

Las competencias que se quieren trabajar de forma específica en este taller grupal de entre 6 a 10 personas son las siguientes: Asertividad, la gestión del tiempo, el liderazgo, gestión de conflictos, Adaptabilidad y tolerancia a la frustración, trabajo en equipo, orientación a resultados y planificación.

4) Tutorías Individualizadas de Orientación laboral

Esta actividad consiste en diseñar conjuntamente con el alumnado trabajador un Itinerario Personalizado de Orientación, consistente en el diseño, la realización y seguimiento de una secuencia concatenada de acciones, destinadas a mejorar la empleabilidad de las personas participantes en cada proyecto, estipulándose objetivos a corto medio y largo plazo.

Tras el diseño inicial del itinerario, las tutorías están centradas en el seguimiento de los logros y objetivos que en él se pactan.

5) Taller grupal de Promoción de la Autonomía Personal.

Las personas con autismo, tienen especial dificultad a la hora de interrelacionarse con las personas debido a sus dificultades en la comunicación y el déficit de habilidades de interacción social. Como sabemos en la actualidad, la mayoría del trabajo del tejido productivo funcionan con metodologías de trabajo en equipo y cooperación. Es importante, además, trabajar habilidades de cara a las relaciones jerárquicas de poder dentro de una empresa, así como valores culturales socialmente construidos. En este

taller se llevarán a cabo diversas actividades prácticas para la adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias que tengan relación, entre otros, con los siguientes contenidos.

- El trabajo en equipo.
- El trabajo colaborativo y cooperativo.
- Compañerismo
- Interacción social

6) Sesiones individuales de habilidades comunicativas y de interacción social para la Promoción de la Autonomía Personal en el empleo.

Las personas con TEA, en la mayoría de las ocasiones presentan algún trastorno en el lenguaje y en la comunicación en la comprensión, trasmisión e interpretación de los mensajes, esta es una de las mayores dificultades cuando hablamos de promoción de la autonomía. En este sentido, se pretende llevar a cabo un taller cuya finalidad será el entrenamiento de habilidades para la adquisición y/o mejora de la comunicación en el ámbito del empleo. En este sentido también se tendrá en cuenta a aquellas personas que no llegan a desarrollar comunicación oral para lo cual se generará y entrenará mediante sistema aumentativos de comunicación el lenguaje y la comunicación adecuada de cara al empleo y la inclusión laboral. El trabajo en este taller se centrará en:

- Comunicación oral adecuada en el ámbito laboral.
- Desarrollo de sistemas aumentativos de comunicación acordes a las diversas situaciones.
- Comprensión e interpretación de mensajes
- Comunicación escrita. (leer y escribir)
- Entrevistas de empleo.

Personas beneficiarias

Los destinatarios de este proyecto serán personas con discapacidad reconocida de al menos un 33% mayores de 12 años y que presenten algún TEA.

Este proyecto ha contado con una participación total de 6 personas jóvenes con TEA de entre los 18 y los 27 años.

Periodo de ejecución

Este proyecto se ha ejecutado entre el 01/01/2022 y el 30/06/2022 siguiendo el siguiente cronograma

Actuación	Fecha inicio y Fin	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun	Jul	Ago	Sep.
1) Taller de Informática y Tics	26/01/23 al 22/09/23	x	x	x	x	x	x	x		x
2) Taller de Ofimática	26/01/23 al 22/09/23	x	x	x	x	x	x	x		x
3) Taller de Competencias Transversales	26/01/23 al 22/09/23	x	x	x	x	x	x	x		x
4) Tutorías individualizadas de Orientación laboral	26/01/23 al 22/09/23	x	x	x	x	x	x	x		x
5) Taller grupal de Promoción de la Autonomía Personal	26/01/23 al 22/09/23	x	x	x	x	x	x	x		x
6) Sesiones individuales de Promoción de la Autonomía Personal	26/01/23 al 22/09/23	x	x	x	x	x	x	x		x

Recursos humanos

- Personal Titulado: Titulado superior o posgrado con una dedicación de 38,5 horas semanales.
- Personal de atención directa: Un encargado de taller con una dedicación de 38´5 horas semanales
- Personal de atención directa: Una monitora con una dedicación de 19 horas semanales
- Personal de administración y servicios. Un técnico auxiliar de gestión administrativa con una dedicación de 30,5 horas semanales
- Personal de servicios generales con una dedicación de 5 horas a la semana.

Recursos materiales

Los recursos materiales necesarios para el desarrollo de esta actividad son:

- ✓ Local con instalaciones accesibles, entre ellas hay aulas de trabajo, despachos, y espacio de juego amplio e iluminado.
- ✓ Acceso a internet y equipos informáticos.
- ✓ Libros y manuales.
- ✓ Material de trabajo para las sesiones.
- ✓ Juegos de mesa e interactivos adaptados a los diferentes niveles y edades.

- ✓ Mesas, sillas y material de oficina tal como (bolígrafos, rotuladores, punturas, folios, cartulinas, plastilina, etc.)
- ✓ Sistemas Aumentativos de Comunicación

Financiación

Este proyecto está financiado por el Servicio de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a la Dependencia (SEPAD) dependiente de la Consejería de Sanidad y Servicios Sociales de la Junta de Extremadura, mediante convocatoria de Subvención en la anualidad 2022 por un importe de 23.842,83 euros.

3) Proyecto de Sensibilización a la Población en General sobre el Deterioro Cognitivo

Descripción

El proyecto ha tenido como objetivo principal normalizar los trastornos del neurodesarrollo incluidos en la tercera parte del PIDEX (Plan Integral de Atención Sociosanitaria al Deterioro Cognitivo en Extremadura), dando información a la población en la que éstas personas conviven. Esta difusión de la información se ha desarrollado en los entornos educativos familia-escuela, grupos de empresas y sistemas de servicios sociales de la localidad de Plasencia y sus alrededores cercanos. Ya que la normalización de estos trastornos entre la sociedad, así como la necesidad de informar sobre los mismos a la población es evidente porque éstas personas conviven en la sociedad y son incluidos en las estructuras normales de socialización al igual que cualquier otro niño, van al colegio, al instituto, a la universidad y pueden ser en un futuro un empleado, un compañero de trabajo o un jefe. Es por tanto necesario prestar especial atención a la normalización y difusión de estos déficits entre la población para lograr una inclusión plena de las personas que los padecen, así como para conseguir que no se generen estereotipos.

Los objetivos que se han perseguido a lo largo de la ejecución de este proyecto han sido los siguientes:

GENERAL

Sensibilizar sobre el deterioro cognitivo a la población en general de las localidades y pueblos del norte de Extremadura (Plasencia y alrededores) y, más concretamente, a los jóvenes de centros educativos de dichas poblaciones.

ESPECÍFICOS

1. Llevar a cabo jornadas informativas en los centros educativos de educación primaria, secundaria y formación profesional del norte de la comunidad autónoma de Extremadura.
2. Desarrollar material didáctico e informativo sobre los trastornos del neurodesarrollo incluidos en el Plan Integral de Atención Sociosanitaria al Deterioro Cognitivo (PIDEX)
3. Desarrollar una campaña publicitaria y de difusión por medio de plataformas digitales para dar visibilidad y sensibilizar sobre trastornos del neurodesarrollo incluidos en el Plan Integral de Atención Sociosanitaria al Deterioro Cognitivo (PIDEX)

Actuaciones

Actividad 1. Evaluación Inicial

Se ha llevado a cabo una evaluación inicial que sirva de punto de partida para desarrollar el resto de intervenciones adaptadas a las demandas detectadas. El profesional encargado de la realización de esta actividad es una Trabajadora Social.

Actividad 2. Desarrollo de material didáctico

Esta actividad ha consistido en la elaboración de dípticos, trípticos y folletos didácticos, explicativos sensibilizadores sobre el Deterioro Cognitivo y las personas que lo padecen. Así como las ofertas de voluntariado para el mismo en la región. El profesional encargado de la realización de esta actividad es una Trabajadora Social.

Actividad 3. Jornadas Informativas sobre el Deterioro Cognitivo.

Esta actividad ha consistido en pequeñas charlas informativas en los centros de educación primaria y secundaria del norte de la región sobre conceptos básicos del deterioro cognitivo, concretamente de los trastornos del neurodesarrollo. La intención es que se desarrollen mediante una metodología activa y participativa, adaptada al nivel cultural y de conocimientos de cada aula concreta. Estas charlas podrán llevarse

a cabo de manera presencial o por vía telemática. El profesional encargado de la realización de esta actividad es una Trabajadora Social.

Actividad 4. Difusión del material didáctico generado entre los agentes de socialización de las localidades de trabajo.

Esta actividad ha consistido en la puesta a disposición y el envío del material elaborado a los distintos agentes sociales del territorio tales como Ayuntamientos, Centros Educativos, Asociaciones, Servicios sociales, Centros de Salud, etc. El profesional encargado de la realización de esta actividad es una Trabajadora Social.

Actividad 5. Desarrollo de Campaña Publicitaria.

Esta actividad ha consistido en el diseño y difusión de una campaña por medio de las redes sociales con la intención de sensibilizar en el deterioro cognitivo en general y en los trastornos del neurodesarrollo en particular. Esta campaña será gestionada por personal externo a la entidad experto en gestión de redes y plataformas web y publicidad. El profesional encargado de la realización de esta actividad es una Trabajadora Social. En esta ocasión hemos seguido la campaña “llamémoslo por su nombre” promovida por Autismo España y la Fundación Gmp.

Personas beneficiarias.

Este proyecto ha tenido un total de 324 que han sido niñas y niños, personas jóvenes y personal docente de los centros Educativos de la Zona Norte de Extremadura. Personal Sanitario y de Servicios Sociales. Concretamente procedentes de las localidades de Montehermoso, Jaraíz de la Vera, Caminomorisco, Plasencia, San Gil y Hervás.

Periodo de ejecución

El periodo de ejecución de este proyecto ha sido del 01/04/2022 al 30/06/2022

Actividades	Mes 1 Enero	Mes 2 Febrero	Mes 3 Marzo	Mes 4 Abril	Mes 5 Mayo	Mes 6 Junio
Evaluación Inicial						

Jornadas Informativas sobre el Deterioro Cognitivo.						
Desarrollo de material didáctico						
Difusión del material didáctico generado entre los agentes de socialización de las localidades de trabajo.						
Desarrollo de Campaña Publicitaria.						

Recursos Humanos

Para el desarrollo de este proyecto se utiliza a una profesional de atención directa con un porcentaje de su jornada de 25%.

Recursos materiales

Los recursos materiales necesarios para el desarrollo de esta actividad son:

- ✓ Local con instalaciones accesibles
- ✓ Acceso a internet y equipos informáticos.
- ✓ Libros y manuales.
- ✓ Material de trabajo para la preparación de las sesiones y el material didáctico.
- ✓ Juegos y fichas de actividades.
- ✓ Mesas, sillas y material de oficina tal como (bolígrafos, rotuladores, punturas, folios, cartulinas, plastilina, etc.)
- ✓ Sistemas Aumentativos de Comunicación

Financiación

Este proyecto está financiado por el Servicio de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a la Dependencia (SEPAD) dependiente de la Consejería de Sanidad y Servicios Sociales de la Junta de Extremadura, mediante convocatoria de Subvención en la anualidad 2022 por un importe de 3.500,00 euros

4) Desarrolla-TEA. Proyecto de Promoción del Voluntariado Social.

Descripción

El presente programa se ha desarrollado para hacer frente a las necesidades descubiertas en mediante el diagnóstico social, en el cual se describe claramente que las personas con TEA no tienen el mismo acceso a diversas actividades encuadradas dentro de la educación no formal que desarrollan de forma plena a todas las personas y que facilitan su inclusión en la sociedad, así como el desarrollo de vínculos y lazos con el entorno. Las actividades encuadradas dentro de este proyecto se han desarrollado como alternativa inclusiva y como agente de socialización que ha generado lazos interpersonales que han promovido el establecimiento de vínculos entre iguales y, por tanto, han incidido en la mejora de las habilidades sociales.

Las actividades desarrolladas en este programa han estado centradas en la intervención social por medio de actividades de educación no formal en contextos prioritariamente lúdicos basados en actividades de ocio y tiempo libre como base del aprendizaje.

Los objetivos que se han perseguido a lo largo de la ejecución de este proyecto han sido los siguientes:

1. Mejorar las habilidades sociales de las personas beneficiarias de este proyecto.
2. Mejorar las habilidades de comunicación de las personas beneficiarias de este proyecto.
3. Desarrollar la habilidad de juego en las personas con TEA beneficiarias de este proyecto.
4. Mejorar habilidades psicomotrices mediante actividades manipulativas.
5. Crear un recurso accesible para las personas con tea.
6. Mejorar las competencias de intervención social de las personas voluntarias.

Actuaciones

Actividad 1. Formación en competencias básicas para el voluntariado en personas con autismo. Competencias Básicas sobre TEA

Esta actividad tiene por objetivo dotar a la persona voluntaria de estrategias y herramientas para la intervención social con personas con TEA.

Formación en competencias Básicas sobre TEA. Impartida por profesional experto 30 horas de formación.

Esta formación está orientada a la adquisición de competencias y habilidades para relacionarse con personas con TEA.

Actividad 2. Intervención social con personas adultas con TEA en actividades de verano.

Esta actividad ha consistido en el desarrollo de una intervención social basada en promover el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas a través de actividades lúdicas de ocio y tiempo libre.

Actividad 3. Intervención social con menores con TEA en actividades manipulativas. Esta actividad ha consistido en desarrollar una intervención social para la adquisición de habilidades en personas con TEA a través del desarrollo de actividades de tipo manipulativo con personas menores de edad en edad escolar con TEA.

Actividad 4. Intervención social en menores con TEA en actividades acuáticas. Esta actividad ha consistido en el desarrollo de una intervención social basada en promover el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas a través de actividades lúdicas de ocio y tiempo libre.

Personas beneficiarias

La formación en ha tenido un número de total de personas destinatarias ha sido 11. De las cuales eran 2 hombre y 9 mujeres, de edades comprendidas entre los 16 y los 35 años.

Las actividades con personas adultas con TEA han tenido un número total de personas beneficiarias de 9, de los cuales 7 eran hombres y 2 mujeres de edades comprendidas entre los 16 y los 30 años.

Por último, las actividades para personas menores de 16 años con TEA han tenido un número total de personas beneficiarias de 12 niñas y niños de entre 7 a 15 años.

Periodo de ejecución

El periodo de ejecución de este proyecto se ha comprendido entre el 1/03/2023 al 30/09/2023

Recursos humanos

4 profesionales de la entidad junto con personal voluntario, de las cuales:

- 2 Psicólogas
- 1 trabajadora social
- 1 Monitora de Ocio y tiempo libre
- 11 personas voluntarias.

Recursos materiales

Para el desarrollo de este proyecto han sido necesarios los siguientes recursos materiales

- Instalaciones deportivas y acuáticas al aire libre
- Transporte adaptado
- Material fungible para el desarrollo de las actividades: cartulinas, folios, lápices, bolígrafos, pegamento, tijeras, hilo, cuerda, rotuladores, cuadernos, carpetas, etc.
- Juegos de mesa: bingo, ajedrez, quien es quien, parchís, etc.
- Juguetes y material de seguridad para el agua
- Juguetes: animales, peluches,
- Libros, cuentos, cuadernos de dibujo, etc.
- Pasatiempos, fichas, etc.
- Material civil. Mascarilla, gel desinfectante, etc.
- Equipos informáticos: altavoces, Tablet, etc
- Alimentos para la merienda

Presupuesto y financiación

Este proyecto ha estado financiado por la Consejería de Sanidad y Servicios Sociales de la Junta de Extremadura en su convocatoria de programas de Promoción del Voluntariado Social 2023 con un importe de: 3.682,73 euros.

5) Promueve-TEA. 2.0. Excma. Diputación de Cáceres.

Descripción

El presente proyecto ha tenido como objetivo principal desarrollar actividades que promuevan la integración social de las personas con TEA y sus familias ofreciendo y promocionando los recursos a su alcance en el entorno rural, facilitando la conciliación familiar y mejorando la calidad de vida de las personas con TEA, así como el de sus familias.

Para conseguir este objetivo, se han acercado los servicios de acción social que la entidad lleva realizando desde sus inicios en las localidades a las cuales pertenecen

las personas participantes, en concreto a 9 localidades de la zona norte de Cáceres, que son: Montehermoso, Caminomorisco, Piornal, La Pesga,, La Garganta, Marchagáz, la Oliva, San Gil y Jaraíz de la Vera.

Las actividades que se han llevado a cabo en este proyecto son actividades de atención a las necesidades sociales de personas y de familias, así como actividades de apoyo a las familias cuidadoras en situación de dependencia; y actividades para la mejora de la calidad de vida y el fomento de la autonomía personal.

Los objetivos que se han perseguido a lo largo de la ejecución de este proyecto son los siguientes:

GENERAL

1. Mejorar la calidad de vida y la integración de las personas con TEA y sus familias abordando todas las áreas significativas de la forma más eficaz posible

ESPECÍFICOS

1. Generar recursos para las familias de las personas con TEA de nuestro entorno.
2. Ofrecer asesoramiento personalizado adaptado a las necesidades concretas de cada caso.
3. Mejorar el acceso de las familias a los recursos y prestaciones económicas.
4. Fomentar la autonomía personal de las personas con TEA y sus familias, por medio de herramientas para el trabajo en el Hogar.
5. Mejorar conciliación de la vida familiar, personal y laboral, acercando un servicio inexistente a su entorno.
6. Desarrollar intervenciones en el domicilio que doten a los padres de herramientas para fomentar la autonomía familiar.
7. Diseñar Planes de Intervención familiar específicos para cada caso concreto y adaptado a necesidades.
8. Adquirir compromisos en cuanto a la adquisición de hábitos que promuevan la mejora de la calidad de vida en el entorno familiar para las personas con TEA y sus familias.

Actuaciones

Actividad 1. Asesoramiento a Familias.

Este primer proceso ha consistido en llevar a cabo una evaluación inicial de la situación familiar a todos los niveles psicosociales integrales.

A partir del diagnóstico inicial se ha llevado a cabo orientación y asesoramiento individualizado a las familias de las personas con TEA sobre su situación administrativa y se han tomado las medidas necesarias para gestionar prestaciones económicas y orientar en la solicitud de ayuda, los recursos disponibles, e incluso, se han llevado a cabo derivaciones a otros profesionales a través de una estrategia de trabajo en red que se ha aprovechado de los recursos disponibles al alcance de las personas beneficiarias en su entorno cercano.

Actividad 2. Diseño Plan de intervención Familiar

Tras el asesoramiento inicial y en función de las necesidades detectadas en el proceso anterior, se ha trabajado con las familias en el diseño de un Plan de Intervención Familiar.

Este Plan de Intervención Familiar ha contado con planteamiento de objetivos y metas alcanzable, realistas y medibles, con actuaciones concretas orientadas al logro.

Todo esto englobado en necesidad y con la intención de mejorar la calidad de vida de las personas participantes haciéndolos protagonistas de su propio proceso de cambio y de sus logros.

Actividad 3. Desarrollo de la Intervención en el domicilio

En este punto tras la evaluación psicosocial general y el diseño del PIF, en la mayoría de los casos se ha incluido la necesidad de la Intervención en el Domicilio, que se ha basado en la adquisición de habilidades y competencias para hacer frente a sus situaciones de conflicto derivadas de las dificultades del TEA.

En este proceso hemos englobado y desarrollado de forma generalizada actuaciones de terapia en el ámbito familiar para que las familias adquieran habilidades y desarrollen competencias beneficiosas para el correcto desarrollo de las personas con discapacidad a su cargo. En resumen, enseñar a los padres y hermanos como reforzar y mantener este aprendizaje con las rutinas diarias de casa, trabajar con los padres herramientas y habilidades que refuercen los aspectos positivos de las diversas situaciones que se ocasionen.

En todos los casos ha sido una intervención diversa y diferente en función las particularidades de cada persona.

Actividad 4. Acompañamiento y seguimiento.

Tras el diseño del PIF y el desarrollo de la intervención, se consideró oportuno, contemplar y llevar a cabo un proceso de

Se ha llevado a cabo un seguimiento del Plan de trabajo familiar y de los compromisos aceptados para evaluar el nivel consecución de los mismos y la necesidad de apoyo para lograrlos.

Se ha ejecutado un servicio de acompañamiento integral en las diversas necesidades que las familias presentaban.

Personas beneficiarias

Las personas destinatarias de este proyecto serán personas con discapacidad, particularmente niños, niñas, personas adolescentes y personas adultas con trastorno de espectro autista y sus familias de 9 localidades de la provincia de Cáceres, como son: Montehermoso, Caminomorisco, Piornal, La Pesga,, La Garganta, Marchagaz, San Gil, la Oliva de Plasencia, Jaraíz de la Vera y la Puebla de Argeme.

En total, este proyecto ha dado atención a un total de 11 familias, con un total de beneficiarios directos de 31 personas.

Periodo de ejecución

El periodo de ejecución de este proyecto ha sido desde el 01/04/2022 al 31/12/2022

Actividad	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
1. Asesoramiento a Familias.				X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Diseño Plan de intervención Familiar				X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Desarrollo de la Intervención en el domicilio					X	X	X	X	X	X	X	X
4. Acompañamiento y seguimiento.					X	X	X	X	X	X	X	X

Recursos humanos

Una profesional de atención directa con una dedicación del 25% de su jornada.

Salvo en los meses de Septiembre a Diciembre que se aumenta su jornada imputada en un 50% por aumento de la imputación económica al proyecto.

Recursos materiales

- Material fungible para el desarrollo de las actividades, folios, fichas del PIF, bolígrafos, lápices, copias, etc.
- Transporte para desplazarse a las diversas localidades.

Presupuesto y Financiación

Este proyecto ha estado financiado por la Excma. Diputación de Cáceres en su convocatoria de subvención para Proyectos de Acción Social en poblaciones inferiores a 10.000 habitantes en la anualidad 2023 con 5.000,00 euros y con la

6) Proyecto de Atención Integral a Personas con TEA y sus familias

Descripción

Este proyecto, pretende ser una forma de hacer frente a la problemática destacada a nivel mundial que también ve sus dificultades en nuestra Comunidad Autónoma en relación a los déficits y las carencias de la atención especializada a las personas con TEA y sus familias. Es el proyecto base de la entidad, basado en la adquisición y reeducación a todos los niveles de las habilidades básicas para que las personas con TEA comprendan y se relacionen con el entorno, así como para que las familias mejoren su calidad de vida.

Los objetivos que se persiguen a lo largo de la ejecución del presente proyecto son los siguientes:

GENERAL

1. Fomentar la autonomía personal y mejorar la calidad de vida y la integración de las personas con TEA y sus familias abordando todas las áreas significativas de la forma más eficaz posible.

ESPECÍFICOS

1. Lograr la adquisición de habilidades en las siguientes áreas del desarrollo
 - a. Comunicación y lenguaje
 - b. Área social
 - c. Área cognitiva
 - d. Autonomía
 - e. Área motora
2. Reducir los problemas de conducta que se den en los distintos contextos de la vida de la persona.

3. Formar a padres, profesores y otros cuidadores para una adecuada enseñanza y relación con la persona afectada por TEA.
4. Ofrecer información y asesoramiento a las familias y los agentes sociales del entorno.

Actuaciones

Actividad 1. Atención individualizada a las personas con TEA en base a sus necesidades y características

Intervención utilizando la metodología ABA (Análisis Aplicado del Comportamiento) mediante la enseñanza de habilidades en un entorno estructurado y controlado de forma individual. En este grupo se trabajará en base a las diferentes áreas dependiendo de las necesidades cambiantes que presente cada usuario. Las áreas sobre las que se ha trabajado son:

- a. Comunicación y lenguaje
- b. Área social
- c. Área cognitiva
- d. Autonomía
- e. Área motora

Actividad 2. Intervención grupal con personas con TEA

El objetivo de estos talleres es la generalización de las habilidades adquiridas a los entornos estructurados y traspasarlas a aquellos entornos naturales en los que se relaciona la persona con autismo. Es decir, es la segunda fase en la que se ponen en práctica con el entorno las habilidades adquiridas o mejoradas en los talleres individuales. Todo esto basado en la Metodología ABA.

Actividad 3. Atención y asesoramiento a las familias.

Talleres para padres con hijos con autismo en el que se trabaje de forma independiente habilidades necesarias y facilitadoras de la vida con las personas con autismo. Talleres basados en la metodología ABA aplicada a las familias.

Actividad 4. Talleres en el entorno.

Desarrollo y ejecución de actividades para la adquisición de habilidades en el entorno familiar, en el domicilio, centro educativo u otros espacios donde se desarrollen conductas pocos funcionales. Este taller también está basado en la metodología ABA.
Actividad 5. Actividades de Ocio.

Desarrollo y ejecución de actividades de ocio y tiempo libre adaptado a las personas con TEA y sus necesidades con la intención de ser un servicio accesible para las familias y que tenga beneficios como respiro familiar.

Personas beneficiarias.

Denominación de la actividad *Cada actividad tiene un número de personas destinatarias concreto.	NºPersonas beneficiarias directas	Ámbito de ejecución de la actividad
Atención individualizada a las personas con TEA en base a sus necesidades y características	25 personas con TEA.	Plasencia
Intervención grupal con personas con TEA	20 personas con TEA.	Plasencia
Atención y asesoramiento a las familias.	45 Familiares de personas TEA	Plasencia
Talleres en el entorno.	60 Personas con TEA y sus familias.	Plasencia La Pega Marchagáz Piornal Coria Montehermoso Oliva de Plasencia La Garganta San Gil.
5. Actividades de OCIO	17 personas con TEA y sus familias.	Plasencia

Periodo de ejecución

Este proyecto tiene una duración de 12 meses, prorrogable año a año.

Tiene comienzo en enero de 2023 hasta su finalización en diciembre de 2023.

El desarrollo de las actividades durante el transcurso del curso escolar, para adaptarnos a las necesidades educativas de los usuarios, las sesiones de terapia se llevan a cabo en horario de tarde.

Durante los meses de julio y agosto, se modifica el horario y se desarrollan en horario de mañana.

<u>Actividad</u>	<u>Ene</u>	<u>Feb</u>	<u>Mar</u>	<u>Abr</u>	<u>Mav</u>	<u>Jun</u>	<u>Jul</u>	<u>Ago</u>	<u>Sep</u>	<u>Oct</u>	<u>Nov</u>	<u>Dic</u>
1. Terapias Individuales de Habilidades												
2. Talleres Grupales de Habilidades Sociales												
3. Talleres para familias con hijos con TEA												
4. Terapias en el Entorno Natural												
5. Actividades de ocio.												
Mantenimiento del local y gastos fijos (imputación del alquiler)												

Recursos humanos.

- Psicóloga
- Monitora de actividades
- Auxiliar de Gestión administrativa.
- Personal de limpieza

Recursos materiales

Los recursos materiales necesarios para el desarrollo de esta actividad son:

- Local con instalaciones accesibles, entre ellas hay aulas de trabajo, despachos, y espacio de juego amplio e iluminado.
- Acceso a internet y equipos informáticos.
- Libros y manuales.
- Material de trabajo para las sesiones.
- Juegos de mesa e interactivos adaptados a los diferentes niveles y edades.
- Mesas, sillas y material de oficina tal como (bolígrafos, rotuladores, punturas, folios, cartulinas, plastilina, etc.)

- Sistemas Aumentativos de Comunicación

Presupuesto y financiación

Este proyecto ha estado financiado por el Excmo. Ayuntamiento de Plasencia mediante su convenio de Colaboración anual correspondiente al 2023 con un importe de 40.000,00 euros.

7) Programa de Innovación y Talento "INNOVA-TEA"

Descripción

El programa de Innovación y Talento (PIT+) es una medida que combina la formación de tecnólogas y tecnólogos con la práctica profesional en empresas privadas, con la finalidad de facilitar la inserción laboral de personas jóvenes desempleadas y potenciar las capacidades del talento de la región en las siguientes áreas estratégicas: agroalimentaria, tecnologías de la información y comunicaciones, turismo, salud, energías limpias, investigación básica, humanidades y ciencias sociales, economía verde, economía circular y bioeconomía.

El proyecto INNOVA-TEA es un proyecto de INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN y formación en alternancia con la actividad laboral en la empresa que desde su diseño ha tenido como meta alcanzar los siguientes objetivos.

- Investigar sobre las nuevas corrientes de intervención con las personas con tea en lo relativo a la reeducación pedagógica y la audición y el lenguaje.
- Mejorar la calidad de vida de las personas con tea y sus familias.
- Diseñar y desarrollar programas de investigación-acción para la intervención integral con las personas con tea y su entorno.
- Dar visibilidad al trastorno de espectro autista.

Este proyecto es una metodología de formación en alternancia con el empleo por lo que, al mismo tiempo, dentro del propio proyecto lleva consigo unos objetivos y contenidos específicos en el apartado de la formación que son los siguientes:

- Conocer el marco jurídico y asociativo aplicable a las personas con discapacidad en Extremadura, España y Europa.
- Adquirir conocimientos teóricos y aplicados de los objetivos de intervención relacionados con las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo.

- Adquirir conocimientos teóricos y aplicados sobre las estrategias de investigación en el ámbito de las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo.
- Aprender a diseñar un proyecto de intervención social y comunitarios dirigido a las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo

Para la consecución de estos objetivos formativos, se han incluido dentro de módulos de formación específica, que son los siguientes:

1. Establecer el marco Jurídico y normativo de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo en Extremadura, España y Europa 50,0
2. Conocer y utilizar las bases de datos más importantes relacionadas con la discapacidad intelectual y del desarrollo 50,00
3. Recopilar y organizar búsquedas bibliografías sobre discapacidad intelectual y del desarrollo 50,00
4. Realizar estudios sobre detección de necesidades y barreras a las que se enfrentan las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo 100,00
5. Diseñar un Proyecto de Intervención Social para personas discapacidad intelectual y del desarrollo

Personas beneficiarias

La persona beneficiaria directa de este proyecto ha sido la alumna/trabajadora con titulación de Grado en Terapia Ocupacional.

Periodo de Ejecución.

El periodo de ejecución de este proyecto comenzó con la contratación de la alumna/trabajadora mediante un contrato en prácticas el 04/07/2023 y tiene previsto su finalización el 03/07/2024

Recursos humanos

Los recursos humanos necesario para el desarrollo de este proyecto han sido

- Una tutora en el Centro de Formación Doña Elena Felipe Cataño.
- Una tutora en la Entidad Promotora del Proyecto AUNEX

Recursos materiales

En la entidad promotora

- Sede de la entidad AUNEX para el desarrollo de la actividad laboral
- Acceso a internet.
- Aulas y despachos
- Material de actividades, fichas, comunicadores, ordenadores, juegos, etc.
- Material de ofimática.

En el Centro de Formación Universidad de Extremadura.

El Centro formativo dispone de un espacio físico, el laboratorio de Psicología de la Facultad de ciencias del Deporte, en el que se desarrollará la formación del candidato.

Dicho laboratorio está dotado de un equipo informático con acceso a internet y con acceso a las bases de datos de las que dispone la UEX.

Presupuesto y Financiación

Este proyecto ha sido financiado íntegramente por la Consejería de Educación y Empleo con un importe de 37.450,00, de los cuales para la anualidad 2023 han sido 18.725,00 euros.

8) Incluye-TEA.

Descripción

La intención del proyecto ha sido la mejora de las habilidades individuales para la relación con el entorno, con el fin de facilitar la integración social de las personas con TEA en sus entornos naturales, como son los grupos de iguales, la familia y la escuela. Esto ha estado orientado al desarrollo de actitudes, habilidades y competencias para su desarrollo personal y social, que han incidido de forma directa en la inclusión social real de las personas con TEA.

El presente proyecto ha tenido como objetivo principal desarrollar actividades que promuevan la integración social de las personas con TEA y sus familias ofreciendo y promocionando los recursos a su alcance en el entorno rural, facilitando la conciliación familiar y mejorando la calidad de vida de las personas con TEA, así como el de sus familias.

Para conseguir este objetivo, se han acercado los servicios de acción social a diferentes localidades de la zona norte de Cáceres: La Pesga, Marchagáz, La Garganta, Jaraíz de la Vera, Montehermoso, Piornal, Oliva de Plasencia y La Puebla.

Las actividades que se han llevado a cabo en este proyecto han sido las siguientes:

Actuación 1. Difusión y Sensibilización para la población en general

Se han desarrollado, sesiones de sensibilización en las diferentes localidades con la colaboración de los poderes públicos y organismos. ya que se consideraba en el diseño del proyecto altamente necesario impartir una serie de conocimientos que puedan desmitificar el TEA. Estos talleres han estado dirigidos a madres, padres y familiares de las personas con TEA, al personal de los centros educativos y equipos de orientación a personal de los Centros de Sociosanitarios.

Actuación 2. Asesoramiento a Familias.

Esta actuación ha estado orientada al trabajo de competencias y habilidades socioemocionales de cara a la convivencia con una persona con TEA. Se ha creído necesario que para perpetuar los cambios que se trabajan de forma individual con las personas con TEA era necesario trabajar con su entorno. Las familias contaban con una gran carga emocional que en muchas ocasiones dificulta el trabajo y la consecución de logros específicos por lo que es importante trabajar con las familias para reducir la tensión y establecer objetivos y metas de aprendizaje alcanzables a corto plazo.

Actuación 3. Intervención en el entorno natural

Estos talleres han tenido como finalidad, la puesta en práctica las habilidades aprendidas en entornos estructurados (sala) y llevarlas al entorno familiar para ponerlas en práctica junto a la familia. Para ello, ha sido muy importante la participación y la implicación activa de las familias y los padres.

En la mayoría de los casos, las intervenciones han estado basadas en modificaciones de las conductas disruptivas a través de un sistema de registro que ha permitido detectar las causas desencadenantes de las mismas y prevenirlas. Durante el proceso se ha dotado a los padres de herramientas para continuar con las intervenciones en el hogar de forma controlada, con supervisión.

Actuación 4. Talleres grupales de habilidades sociales entre iguales

La finalidad de estos talleres ha sido que las personas con autismo desarrollen habilidades de relación en grupo de iguales que mejoren su integración social, así

como su interacción con el mundo. Nos hemos centrado en la intervención social a través del aprendizaje, adquisición y mejora de habilidades sociales en un entorno estructurado y regulado por un profesional utilizando actividades de ocio, lúdicas y deportivas, no sólo meramente educativas.

En estos talleres, se incluirá la enseñanza de habilidades para la gestión de emociones, la sexualidad positiva y el ocio y la cultura. Promoviendo la utilización de los recursos del entorno.

Personas beneficiarias

Las personas destinatarias de este proyecto han sido 20 familias socias de la Asociación.

Periodo de ejecución

El periodo de ejecución de este proyecto en la localidad de Plasencia ha sido de septiembre a diciembre de 2022.

Recursos humanos

Personal de atención directa con un 33% de su jornada durante 3 meses.

Recursos Materiales

Para llevar a cabo este proyecto serán necesario, como mínimo, los siguientes recursos materiales

- Local con instalaciones accesibles, entre ellas hay aulas de trabajo, despachos, y espacio de juego amplio e iluminado.
- Acceso a internet y equipos informáticos.
- Libros y manuales.
- Material de trabajo para las sesiones.
- Juegos de mesa e interactivos adaptados a los diferentes niveles y edades.
- Mesas, sillas y material de oficina tal como (bolígrafos, rotuladores, punturas, folios, cartulinas, plastilina, etc.)
- Sistemas Aumentativos de Comunicación.

Presupuesto y financiación.

Este proyecto ha estado financiado por colaboración de Acción Social de la Fundación Val hondo con un importe de 2.000,00 euros.

9) **Terapia-TEA. Apoyo Psicosocial para personas con TEA y sus familias.**

Objetivos

- Conseguir la inclusión social de las personas con TEA en sus entornos.
- Mejorar las habilidades comunicativas de las personas con TEA, bien mediante la promoción del lenguaje oral o comunicación verbal, o por medio de los sistemas aumentativos de comunicación.
- Generar redes de apoyo en grupo de iguales en la que se puedan promover y trabajar valores como la amistad, el juego y la interacción social adecuada al contexto.
- Establecer redes de apoyo entre las personas integrantes de las familias, para compartir conocimientos y experiencias que mejoren el desarrollo diario.
- Conseguir personas con una mayor autonomía en las actividades básicas de su vida diaria, con niveles de medición en función del punto de partida.
- Desarrollar un servicio sostenible y de calidad que perdure en el tiempo.
- Promover la mejora de las competencias familiares de cara al trabajo de habilidades y el desarrollo de la autonomía en sus hijas e hijos con TEA.
- Conseguir una sociedad inclusiva, sensibilizada con las personas con TEA y sus particularidades, para que funcionen como agentes facilitadores los aprendizajes.
- Implementar un Servicio de evaluación y Diagnostico de TEA que pueda funcionar como un servicio concertado de referencia al que las familias puedan acudir para la detección precoz del TEA.
- Desarrollar la actividad según estándares de calidad concretos, basados en la evidencia científica y con servicio de evaluación y supervisión externa.

Actuaciones

Actividad 1. Taller de habilidades sociales

Actividad 2. Taller de Habilidades comunicativas

Actividad 3. Taller de habilidades para el fomento de la autonomía

Actividad 4. Taller de habilidades cognitivas

Actividad 5. Taller para la mejora de la conducta.

Actividad 6. Taller de habilidades de juego

Actividad 7. Taller de habilidades sociales en grupo de iguales

Actividad 8. Taller de formación a las familias

Actividad 9. Talleres de Sensibilización

Actividad 10. Sesiones de Supervisión de las profesionales

Actividad 11. Adquisición de material para la evaluación y Diagnóstico.

Personas beneficiarias

Las personas destinatarias de este Proyecto son las personas con TEA y sus familias, así como las profesionales de la entidad y los Centros Educativos del Norte de Extremadura.

Las personas destinatarias directas serán personas con TEA de entre 1 y 30 años y sus familias, entendiendo familias como el núcleo familiar de convivencia que abarca, padres, madres y hermanos o hermanas, así como en los casos concretos, cualesquiera otras personas conviviente con la persona con TEA.

Por último, las actividades de Sensibilización, tienen como destinatarios directos alumnos y alumnas de los Centros Educativos de la Zona Norte de Extremadura, atendiendo especialmente a aquellos centros educativos en los que hay matriculado un alumno o alumna con TEA. Normalmente estas sesiones de sensibilización están dirigidas a grupos de edad de entre 3 a 18 años.

Recursos Humanos

1 psicóloga especialista en TEA.

Recursos Materiales.

Los materiales necesarios para la ejecución de esta actividad son aulas con un espacio amplio y diáfano, con mesas y sillas de diversas alturas, que cuente con pizarra imantada y espacio para el juego.

Por otro lado necesitamos, juegos de mesa, rompecabezas y material manipulativo, así como material que funcione como reforzador de la conducta, tal como juegos específicos adaptados a intereses, comida, normalmente snacks,. También son necesarios sistemas aumentativos de comunicación como tablets con acceso a internet y aplicación de comunicador, o bien, con pictogramas manuales para la secuencia elaborados mediante folios, plásticos de 85 micras y plastificadora. Para la elaboración de diverso material, también es necesario impresora, ordenadores y material de ofimática. Es importante también contar con cajas de plástico y armarios para el almacenamiento del material necesario utilizado

por cada persona a modo de facilitador de las sesiones y como sistema de almacenamiento y organización. Por último, cabe destacar la importancia que tiene para el desarrollo de este taller los instrumentos de evaluación obtenidos del manual

ABLLS-R Así como las rúbricas de control de adquisición de competencias y las hojas de registro de los ítems correspondientes con la habilidad a evaluar.

Periodo de ejecución

Este proyecto se ha ejecutado entre durante dos anualidades, tuvo inicio el 01/07/2022 y ha tenido fin el 30/06/2023.

Presupuesto y Financiación.

Este proyecto se ha ejecutado con la colaboración de la Fundación "La Caixa" con un importe de 30.000,00 euros.

10) Inclusión Social para personas con TEA

La intención del proyecto será la mejora de las habilidades individuales para la relación con el entorno, con el fin de facilitar la integración social de las personas con TEA en sus entornos naturales, como son los grupos de iguales, la familia y la escuela. El objetivo de la integración es necesario que se abordado de manera integral, haciendo participe a las personas de su propio proceso de aprendizaje.

Esto estará orientado al desarrollo de actitudes, habilidades y competencias para su desarrollo personal y social, así como a la reducción de conductas inadecuadas para la sociedad.

Para conseguir este objetivo, se han acercado los servicios de acción social que la entidad lleva realizando desde sus inicios en las localidades a las cuales pertenecen las personas participantes, en concreto a 9 localidades de la zona norte de Cáceres, que son: Montehermoso, Caminomorisco, Piornal, La Pesga,, La Garganta, Marchagaz, la Oliva, San Gil y Jaráiz de la Vera.

Objetivo general:

Mejorar la inclusión social de las personas con TEA a través de la promoción de las habilidades de interacción social y el juego.

Objetivos específicos:

1. Adquirir herramientas y materiales para actividades de juego manipulativas.

2. Adquirir y poner en marcha de herramientas facilitadoras de la interacción social como cuadernos de Comunicación.
3. Desarrollar talleres de adquisición y promoción de habilidades de juego en todas las edades.
4. Desarrollar talleres de Inclusión social mediante la promoción de habilidades para la interacción y comprensión del entorno a través de materiales específicos y facilitadores de los procesos en las personas con TEA.

Actividades

Actividad 1. Talleres para la adquisición de habilidades de juego.

En este taller se ha centrado en trabajar sobre habilidades sociales básicas, habilidades de juego individual y habilidades de imitación de conducta. El objetivo de este taller ha sido enseñar a jugar o compartir actividades de ocio es una actividad esencial para que las personas con autismo tengan oportunidad de relacionarse con otras personas. Este taller ha venido motivado por las propias necesidades que presentan las personas con TEA, ya que las personas con autismo presentan un repertorio de intereses repetitivo y restringido. Esto se traduce en que no saben jugar con sus iguales, no participan en actividades de ocio y no se relacionan en entornos naturales tales como recreos, parques, etc. por no entender qué tienen que hacer o cómo deben comportarse. Enseñar a jugar o compartir actividades de ocio es una actividad esencial para que las personas con autismo tengan oportunidad de relacionarse con otras personas.

Actividad 2. Taller de intervención social en actividades manipulativas.

Esta actividad ha consistido en desarrollar una intervención social para la adquisición de habilidades en personas con TEA a través del desarrollo de actividades de tipo manipulativo con personas con TEA en edad escolar.

Actividad 3. Talleres de Inclusión Social en grupo de iguales. Ocio, salidas y tiempo libre guiado.

Este taller ha estado orientado al ocio, contando con actividades diversas como manualidades, cine, salidas al parque, juegos o deportes dependiendo de los intereses de los usuarios.

Los grupos ha sido en todas sus sesiones de entre tres y 6 personas, según edad y grado de discapacidad dentro de AUNEX con un doble objetivo:

- Poner en práctica las habilidades enseñadas individualmente de forma grupal.
- Generar lazos interpersonales de relación entre los usuarios para que puedan crear y pertenecer a un mismo grupo de iguales con quienes relacionarse de forma natural. Tratando que se desarrollen vínculos entre ellos que perduren más allá de la duración del proyecto.

Personas beneficiarias

Este proyecto ha contado con un total de 79 personas beneficiarias.

Periodo de ejecución

Este proyecto ha tenido una duración de entre 12 meses comprendidos a lo largo de todo el año 2023.

Presupuesto y Financiación

Este proyecto ha contado con la colaboración de la Acción Social de CaixaBank de 3.000,00 euros.

11) Proyecto de Promoción del Voluntariado Social con Voluntarios de CaixaBank mediante una jornada de convivencia cultural en la localidad de Plasencia.

Objetivos.

Desarrollar una jornada de voluntariado intergeneracional con personas y familias con TEA y personas Voluntarias de la entidad Voluntariado de CaixaBank.

Actuaciones.

Visita cultural Guiada a la Exposición las Edades del Hombre de Plasencia “Transitus”.

Personas beneficiarias

Personas con TEA, personas voluntarias de CaixaBank y familias de las personas con TEA.

Presupuesto y Financiación.

Este proyecto no ha tenido coste para la entidad.

12) Acciones de Promoción y Difusión en Eventos Benéficos y Solidarios.

Descripción.

Durante el año 2022 la entidad AUNEX ha participado y ha sido beneficiaria de diversos eventos benéficos que nos han permitido dar visibilidad al TEA y han promovido la solidaridad entre la población del territorio.

Objetivos

Dar visibilidad al Trastorno del Espectro Autista.

Actuaciones

Los eventos que se han desarrollado han sido los siguientes:

1. *"TODOS SOMOS IGUALES"*. GIMNASIO LOSAN.
Se desarrolló el 14/01/2023 y se obtuvo una recaudación de 1.980,00
2. *SAN VALENTIN SOLIDARIO*. I.E.S. Pérez Comendador de Plasencia
Se desarrolló el 14/02/2023 por iniciativa del instituto quienes dedicaron la recaudación anual del día de San Valentín para dar visibilidad al TEA. Se obtuvo una recaudación de 745.
3. RUTA SOLIDARIA EN LA PESGA
Se desarrolló el 26/03/2023 por iniciativa del Club de Montaña del Pueblo junto con una madre socia de la entidad. Se obtuvo una recaudación de 2.463,00 euros
4. RUTA BTT SOLIDARIA CAMINOMORISCO. HURDES EPIC RACE
Se desarrolló el 25 26/03/2023 y se obtuvo una recaudación de 350,00 euros
5. GALA *"AUTÉNTICOS"*. AL-QAMAR
Se desarrolló el 31/03/2023, fue promovida por una madre socia de la entidad y se obtuvo una recaudación de 800
6. RUTA SOLIDARIA MONTEHERMOSO.
Se desarrolló el 03/06/2023, esta iniciativa fue creada, gestionada y organizada por una familia socia de la entidad. Se obtuvo una recaudación de 4.685,00 euros
7. *DIEZ MIL DE LA VINOSILLA*.
Se desarrolló el 18/06/2023 por iniciativa de la entidad Club Social La Vinosilla y se obtuvo una recaudación de 500,00 euros.
8. COCTEL SOLIDARIO.
Se desarrolló el 29/06/2023 por iniciativa CLUB ROTARY PLASENCIA y se obtuvo una recaudación de 7.255,00 euros.

9. FIESTA DE COLORES SAN GIL (FIESTA HOLI).

Se desarrolló el 28/08/2023, esta iniciativa fue creada, gestionada y organizada por una familia socia de la entidad. Se obtuvo una recaudación de 3.700,00 euros

10. GALA BENÉFICA 25 ANIVERSARIO U.E.X. PLASENCIA

Se desarrolló el 30/11/2023 y se obtuvo una recaudación de 1.500,00 euros.

11. VI RUTA SOLIDARIA AZABAL.

Se desarrolló el 10/12/2023 con una recaudación de 10.000,00 euros.

12. CHOCOLATADA SOLIDARIA CABEZUELA DEL VALLE

Se desarrolló el 28/12/2023 y fue promovida por el Excmo. Ayuntamiento de Cabezuela del Valle con una recaudación de 1.430,00 euros.

13. PAELLA SOLIDARIA ZARZA DE GRANADILLA

Se desarrolló el 30/12/2023 y fue promovido por el Excmo. Ayuntamiento de Zarza de Granadilla con una recaudación de 840,00 euros.

13) Terapia de Reeducción Pedagógica y Reducción del Lenguaje

Descripción

Sesiones de intervención psicoeducativa específica y profesional orientada a alumnos que muestren dificultades concretas de aprendizaje vinculadas a la presencia del TEA, así como la intervención profesional dirigida a la mejora y optimización de alguno o varios de los componentes del lenguaje.

Objetivos

GENERAL

Mejorar la calidad de vida de las personas con TEA

ESPECÍFICOS

Mejorar las competencias y habilidades individuales de las personas con TEA.

Promover el desarrollo integral de las personas con TEA en general y concretamente en el ámbito educativo.

Desarrollar sesiones individualizadas de reeducación pedagógica y reeducación del lenguaje con personal especialista en TEA.

Actuaciones.

1- Terapias de Reeducción Pedagógica

2- Terapias de Reeducción del Lenguaje.

Personas Beneficiarias

Personas con TEA socias de la entidad.

Recursos humanos

- Psicóloga
- Logopeda (Contrato de Prestación del Servicios)

Recursos materiales

Los recursos materiales necesarios para el desarrollo de esta actividad son:

- Local con instalaciones accesibles, entre ellas hay aulas de trabajo, despachos, y espacio de juego amplio e iluminado.
- Acceso a internet y equipos informáticos.
- Libros y manuales.
- Material de trabajo para las sesiones.
- Juegos de mesa e interactivos adaptados a los diferentes niveles y edades.
- Mesas, sillas y material de oficina tal como (bolígrafos, rotuladores, punturas, folios, cartulinas, plastilina, etc.)
- Sistemas Aumentativos de Comunicación

Presupuesto y financiación

Precio de la terapia 18 euros/horas.

14) Actividades Acuáticas con Personas con TEA.

Descripción

Esta actividad ha sido de nueva creación en la entidad en septiembre de 2023. Ha nacido como proyecto piloto para dar respuesta a la demanda de las familias de crear un recurso de ocio/deportivo accesible para sus hijas e hijos.

Consiste en actividades de intervención en el agua mediante sesiones individuales de 45 min con un monitor.

Objetivos

GENERAL

Mejorar la calidad de vida de las personas con TEA

Específicos

- Crear un recurso accesible para las personas con tea.
- Mejorar las competencias físicas de las personas con TEA a través del agua.
- Mejorar las habilidades sociales a través del ocio y del deporte.
- Promover el deporte en las personas con TEA.

Personas Beneficiarias

Personas con TEA socias de la entidad.

Recursos humanos

Monitora de Actividades de Ocio.

Periodo de ejecución

Esta actividad ha tenido comienzo en Octubre de 2023 y continua ejecutándose en la actualidad.

Recursos materiales

Los recursos materiales necesarios para el desarrollo de esta actividad son:

- Instalaciones de Piscina bioclimática del Excmo. Ayuntamiento de Plasencia
- Material deportivo
- Juegos y demás material fungible
- Material de seguridad.

Presupuesto y financiación

Esta actividad es financiada por las familias y tiene un coste de 55 euros 2 sesiones a la semana y de 30 euros 1 sesión a la semana.

5. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE MEDIOS DE LA ASOCIACIÓN

A. Personal Asalariado

Puesto de Trabajo	Tipo de contrato	Horas/semanales
Psicóloga 1	Indefinido	38,5 horas
Psicóloga 2	Indefinido	30 horas
Psicóloga 3	Indefinido	38,5 horas
Auxiliar de Gestión Administrativa	Indefinido	38,5 horas

Encargada de taller - Trabajadora Social	Indefinido	38,5 horas.
Personal de limpieza	Indefinido	5 horas
Monitora de ocio y tiempo libre.	Indefinido	16 horas
Terapeuta Ocupacional	Contrato en Prácticas	38,5 horas.
Monitora Actividades de Ocio en el Agua.	Contrato de Formación 04/10/2023 -31/12/2023	38,5 horas.

Para la realización del Campamento (Actividades de verano) en Julio de 2023. Se ha contado con el apoyo de 8 monitoras de ocio y tiempo libre para complementar el trabajo del personal, de las cuales 7 eran mujeres y 1 hombre con contrato Indefinido fijo-discontinuo.

B. Profesionales con colaboración. Contrato de servicios.

Nº Características de los profesionales y naturaleza de los servicios prestados a la entidad

1	Logopeda. Gabinete de Logopedia Externo.
---	--

C. Voluntariado.

Este año hemos contado con 21 personas voluntarias

D. Medios materiales

Centros o establecimientos

Número	Titularidad o relación jurídica	Localización
Local 1	Alquiler	Plasencia

Características

Local situado en un bajo, con dos puertas de acceso diferenciadas (una para los usuarios y otra para los trabajadores).

Cuenta con:

Una sala grande.
 Un aula grande
 Un aula pequeña.
 Dos baños (Uno para los trabajadores y otro para los usuarios)
 Una zona de espera y despacho con capacidad para dos mesas
 Un despacho privado.
 Un almacén
 El local cumple con todas las condiciones de accesibilidad universal.

6. SUBVENCIONES Y FINANCIACIÓN

En rasgos generales, ya que la entidad cuenta con una memoria económica elaborada por las personas responsables de la gestión administrativa, las actividades descritas en este documento han tenido las siguientes fuentes de financiación

Subvenciones Públicas 2023	
Junta Extremadura - SEPAD - Programa de Integración Social	13309,85€
Junta Extremadura - SEPAD - Programa de Orientación Laboral	23842,83€
Junta Extremadura - Programa de Promoción del Voluntariado Social VS	3682,73€
Junta Extremadura - SEXPE - Ayudas para la contratación indefinida.	37450€
Junta Extremadura - SEXPE	18.725,00 €
Junta Extremadura - SEPAD - Programa de Sensibilización a la Población en General.	3500€
Ministerio para la transformación digital - Ayudas Kit Digital	6.000,00 €
Excma. Diputación de Cáceres. Ayudas para Proyectos de Acción Social.	5.000,00 €
Excmo. Ayuntamiento de Plasencia. Subvención Nominativa.	40.000,00 €
Subvenciones, Ayudas y Donaciones de entidades Privadas.	

Fundación Valhondo. Convocatoria de ayudas a proyectos sociales	2.000,00 €
Acción Social CaixaBank. Oficina de Plasencia	3.000,00 €
Fundación la Caixa. Convocatoria de ayudas a proyectos sociales. Extremadura 2022	6.000,00€
Fondos Propios / Ingresos Aunex	
Terapia	18€/hora
Cuota de Socio	20€/mes
Servicio de Actividades Acuáticas	55€/mes (2 sesiones) 30€/mes (1 sesión)

En Plasencia a 28 de Junio de 2024